

*Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας, είναι προϊόν συνεργασίας και συναίνεσης των μελών της σχολικής κοινότητας: Διευθυντή, Διδασκόντων, Συλλόγου Γονέων-Κηδεμόνων, εκπροσώπων των Μαθητικών Συμβουλίων. Ένα σύνολο προϋποθέσεων για να πραγματοποιείται ανενόχλητα, μεθοδικά και αποτελεσματικά το έργο του σχολείου. Αποβλέπει στη διαμόρφωση παιδαγωγικού και διδακτικού κλίματος, συνεργασία των μελών της σχολικής κοινότητας, με αμοιβαίο σεβασμό, ανοχή και αναγνώριση. Η εσωτερική οργάνωση της σχολικής ζωής οφείλει είναι σύμφωνη με τα πρότυπα και τις ανάγκες της δημοκρατικής κοινωνίας.*

- 1.** Στις **σχέσεις μεταξύ των μαθητών** είναι απαραίτητος ο αμοιβαίος σεβασμός, ο δημοκρατικός διάλογος, η αναγνώριση και η ανοχή, η αλληλεγγύη, η υπευθυνότητα και η συνέπεια. Η ευγενής άμιλλα είναι χρήσιμη και όχι ο επιθετικός ανταγωνισμός.
- 2.** Η **συμμετοχή των μαθητών** στις διαδικασίες λήψης αποφάσεων στο σχολείο, βοηθά στην απόκτηση ευθύνης, ωριμότητας και στην κοινωνική τους ευαισθητοποίηση.
- 3.** Η συμμετοχή των μαθητών στις σχολικές δραστηριότητες, εθνικές και θρησκευτικές γιορτές, αθλητικές, πολιτιστικές και άλλες δραστηριότητες των μαθητικών κοινοτήτων είναι υποχρέωσή τους.
- 4.** Ιδιαιτερότητες των μαθητών με προέλευση κοινωνική ή οικονομική ή φυσική και ιδιαιτερότητες με φυλετικό, θρησκευτικό, γλωσσικό ή άλλο χαρακτήρα, μέσα στο σχολείο και στις μεταξύ των μελών του σχέσεις είναι σεβαστές και δεν αποτελούν στοιχεία διάκρισης.
- 5.** Η φοίτηση των μαθητών πρέπει να είναι τακτική και η παρακολούθηση όλων των μαθημάτων ανελλιπής. Οι απουσίες των μαθητών και οι συνέπειες, προβλέπονται από την ισχύουσα νομοθεσία, και αντιμετωπίζονται από κοινού από το σχολείο και την οικογένεια.
- 6.** Η απουσία του μαθητή σε ενδιάμεσες του προγράμματος ώρες, δεν επιτρέπεται και δεν μπορεί να δικαιολογηθεί.
- 7.** Μαθητές και εκπαιδευτικοί πρέπει να παρευρίσκονται στην πρωινή συγκέντρωση. Είναι ευκαιρία επαφής, **ενημέρωσης** και ψυχολογικής προετοιμασίας.
- 8.** Η έγκαιρη προσέλευση μαθητών και εκπαιδευτικών στο σχολείο και η τήρηση του ωραρίου, δείχνουν αναγνώριση στο ρόλο του σχολείου και σεβασμό στην αξιοποίηση του διαθέσιμου χρόνου.
- 9.** Η καθυστερημένη προσέλευση των μαθητών στην τάξη διακόπτει το μάθημα και δημιουργεί αναταραχή, δεν μπορεί να γίνεται χωρίς συνέπειες και ευθύνες.
- 10.** Η εμφάνιση των μαθητών θα πρέπει να κόσμια και ευπρεπής. Η ακρότητα δημιουργεί συγκρούσεις.
- 11.** Η τάξη, η ησυχία και το ήρεμο κλίμα στην αίθουσα διδασκαλίας είναι προϋποθέσεις αρμονικής συνεργασίας όλων των μελών της ομάδας, ώστε να παραχθεί σοβαρό σχολικό έργο στο γνωστικό, συναισθηματικό τομέα της μάθησης. Καλό είναι να αποφεύγονται τα φαγητά και τα ποτά μέσα στην τάξη.
- 12.** Αναμένεται σεβασμός και αίσθηση ευθύνης από τους μαθητές ως προς την ποιότητα του σχολικού χώρου. Καθαροί και συντηρημένοι χώροι αιθουσών, εργαστηρίων, γυμναστηρίων, χώρων υγιεινής, αυλής, όλα αυτά διαμορφώνουν πολιτισμένο περιβάλλον. Θα πρέπει όμως αυτοί να διατηρούνται έτσι και από τους μαθητές.
- 13.** Η χρήση των κινητών τηλεφώνων στο χώρο του σχολείου δε συμβάλλει στο ήρεμο παιδαγωγικό κλίμα και δεν επιτρέπεται. Η ανάγκη για επικοινωνία καλύπτεται με τα τηλέφωνα του σχολείου. Σε περίπτωση παραβίασης του κανόνα, επιβάλλονται οι προβλεπόμενες κυρώσεις. Κακή χρήση των κινητών προκαλεί παραβίαση προσωπικών δεδομένων, προσβολή προσωπικότητας μέσω του διαδικτύου.
- 14.** Το κάπνισμα στο χώρο του σχολείου δεν επιτρέπεται σε καμία περίπτωση και για κανένα μέλος της κοινότητας.
- 15.** Αποκλίσεις των μαθητών από τη δημοκρατική συμπεριφορά, τους κανόνες του σχολείου, τους όρους της ισότιμης συμμετοχής στη ζωή του σχολείου, τον οφειλόμενο σεβασμό στον εκπαιδευτικό, στη σχολική περιουσία, στο συμμαθητή, θεωρούνται σχολικά παραπτώματα. Αντιμετωπίζονται σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.
- 16.** Οι εκπαιδευτικοί οφείλουν να συνεισφέρουν στη διαμόρφωση ήρεμου, ευχάριστου και συνεργατικού κλίματος μέσα στο σχολείο.
- 17.** Η πρόσβαση των μαθητών στα Γραφείο του Διευθυντή και του Συλλόγου Διδασκόντων είναι απρόσκοπτη και μπορούν να συζητήσουν οποιοδήποτε πρόβλημά τους.
- 18.** Ο Γονέας - Κηδεμόνας δικαιούται να έχει πλήρη και υπεύθυνη ενημέρωση για το μαθητή, οφείλει και ο ίδιος να ενημερώνει το σχολείο για θέματα που επηρεάζουν την επίδοση ή τη συμπεριφορά του μαθητή στο σχολείο.
- 19.** Το σχολείο χρειάζεται και επιδιώκει τη συνεργασία του Συλλόγου Γονέων-Κηδεμόνων για την προαγωγή του σχολικού έργου. Τα θέματα της παιδαγωγικής λειτουργίας, των ενδοσχολικών και εξωσχολικών εκδηλώσεων και το γενικότερο κλίμα στο σχολικό χώρο επηρεάζονται από την καλή συνεργασία τους.
- 20.** Η Τοπική Αυτοδιοίκηση, οι επιστημονικοί, καλλιτεχνικοί και πολιτιστικοί φορείς, είναι οι κοινωνικές συνιστώσες του σχολείου. Ένα ανοιχτό δημοκρατικό σχολείο έχει ανάγκη από τη σύμπραξη όλων αυτών, για να επιτύχει στην αποστολή του. Ο κοινωνικός περίγυρος αποτελεί το περιβάλλον μέσα στο οποίο το σχολείο αναπτύσσει το μορφωτικό έργο του.